

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“
DIREKTORĖS RITOS JASMONTIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr.
Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ 2025 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2025 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-18 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2025 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-316.

Strateginio plano 2025-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į vaiko pasiekimų gerinimą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas. 1.1.2. Ugdymo turinio atnaujinimas: parengta ikimokyklinio ugdymo(si) programa.	1.1.1.1. Įgyvendinant programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ rengiami trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupių veiklos planai. Taikomi įvairūs ugdymo(si) būdai ir metodai. Plėtojama aktyvi pažintinė, kultūrinė ir meninė raiška. 1.1.2.1. Aptariamos ikimokyklinio ugdymo programos gairės lopšelio-darželio mokytojų metodinėje grupėje, parengta atnaujinto ugdymo turinio ikimokyklinio ugdymo programa.	1.1.1.1.1. 100 proc. 1.1.1.2.2. Parengta ir patvirtinta Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2025 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. V-208.
1.1.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis.	1.1.3.1. Ne žemesnė nei 0,5 žingsnio. 1.1.3.2. Ne rečiau kaip du kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su vaikų tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais), aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą.	1.1.3.1.1. Pasiekimų ūgtis – 0,6. 1.1.3.2.1. 100 proc.
1.1.4. Dalyvavimas vykdant respublikinius ir (ar) tarptautinius projektus.	1.1.4.1. Įgyvendinama Erasmus+ akreditacija ir Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 (pabaiga 2025-08-31). 1.1.4.2. Kokybės ženkleliu apdovanotų eTwinning projektų skaičius – 1 projektai. 1.1.4.3. Vaikų grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius ne mažiau aštuonios. 1.1.4.4. Pedagogų dalyvaujančių vykdant tarptautinius Erasmus+ mobilumo projektus procentinė dalis – 20 proc.	1.1.4.1.1. Įgyvendintas 100 proc. 1.1.4.1.2. Teikta Erasmus+ paraiška ir gauta 15 280,00 Eur dotacija. 1.1.4.2.1. Kokybės ženkleliu apdovanotų eTwinning projektų skaičius – 2 projektai. 1.1.4.3.1. Skaičius 10. 1.1.4.4.1. Procentinė dalis – 29,4 proc. (15 pedagogų).
1.2. Įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones.		

1.2.1. Sistemingas ir savalaikis švietimo pagalbos teikimas.	1.2.1.1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 100 proc. vaikų, kuriems miesto PPT ir (ar) lopšelio-darželio VGK rekomendavo teikti švietimo pagalbą. 1.2.1.2. Bendradarbiauta su miesto PPT specialistais, socialines paslaugas šeimoms teikiančiomis institucijomis.	1.2.1.1.1. 100 proc. 1.2.1.2.1. Nuolat ir (ar) pagal poreikį bendradarbiaujama su miesto PPT specialistais, socialines paslaugas šeimoms teikiančiomis institucijomis.
1.2.2. SUP turinčių vaikų įtrauktis pagal individualius vaikų poreikiu.	1.2.2.1. Pagal poreikį didinti pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų skaičių. 1.2.2.2. Stiprinti SUP turinčių vaikų ir socialiai jautrių grupių įtrauktį atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius. 1.2.2.3. Visiems (100 proc.) vaikams, turintiems SUP, parengti pagalbos vaikui planai. 1.2.2.4. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas.	1.2.2.1.1. Padidintas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius: logopedo (0,25 etato) ir specialiojo pedagogo (0,25 etato), mokinio padėjėjo (2 etatai). 1.2.2.2.1. 100 proc. užtikrinti individualūs vaikų ir socialiai jautrių grupių poreikiai (įstaiga dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“: 11 vaikų dalyvauja projekte). 1.2.2.3.1. 100 proc. 1.2.2.4.1. 100 proc..
1.3. Dalyvauti STEAM veiklose.		
1.3.1. STEAM metodikos integravimas į ugdomąjį procesą.	1.3.1.1. Visi (100 proc.) vaikai dalyvauja STEAM veiklose daugiafunkcinėje erdvėje pagal parengtą grafiką.	1.3.1.1.1. Visi (100 proc.) .
1.3.2. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinklo veiklose (platforma „STEAM School Label“).	1.3.2.1. Pravesta ne mažiau 30 veiklų, reikalingų „STEAM School Label Competence arba Proficient“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti.	1.3.2.1.1. Pravestos ir įkeltos 35 veiklos, patvirtintos 20 veiklų. Įstaigai 2025 m. suteiktas „STEAM School Label Proficient“ ženklas.
1.3.3. „LEGO konstravimas“ užsiėmimų organizavimas, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru.	1.3.3.1. Integruotose veiklose dalyvauja 2 grupių vaikai (5 m. amžiaus).	1.3.3.1.1. Įgyvendinta 100 proc.
1.4. Įgyvendinti ir vykdyti sveikatą stiprinančias bei sveiką gyvenseną skatinančias programas.		

1.4.1. Sveiką gyvenseną skatinančios programos „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2020–2025 m. įgyvendinimas.	1.4.1.1. Organizuota ne mažiau negu 15 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų ir renginių. Veiklose dalyvauja 100 proc. vaikų.	1.4.1.1.1. Organizuota 61 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų ir renginių. Veiklose dalyvavo 100 proc. vaikų.
1.4.2. Bendradarbiavimas su sporto organizacijomis.	1.4.2.1. Ne mažiau kaip 60 vaikų dalyvauja sporto organizacijų inicijuotuose renginiuose: „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“.	1.4.2.1.1. 80 vaikų 4–5 m. dalyvavo vaikų sporto organizacijų inicijuotuose renginiuose: „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“.
1.4.3. Socialinio emocinio ugdymo programų „Kimochis“ ir „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ įgyvendinimas.	1.4.3.1. Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvauja ankstyvojo amžiaus keturių grupių vaikai (50 vaikų). Programoje „Kimochis“ dalyvauja šešių grupių vaikai (100 vaikų).	1.4.3.1.1. Įgyvendinta 100 proc.
1.5. Užtikrinti ugdomųjų veiklų įvairovę.		
1.5.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	1.5.1.1. Mokytojai (ne mažiau 95 proc.) dalyvauja penkių dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Gautą informaciją geba pritaikyti ugdymo procese, dalinasi ja praktinėse veiklose „Kolega – kolegai“. 1.5.1.2. Ne mažiau aštuoni mokytojai ir keturi darbuotojai tobulina dvikalbio ugdymo kompetencijas dirbdami grupėse, kuriose ugdymas vyksta dviem kalbom (lietuvių k. ir anglų k.). 1.5.1.3. Parengtas ir įgyvendintas metodinės grupės veiklos planas 2025 m.	1.5.1.1.1. Įgyvendinta 100 proc. 1.5.1.2.1. Įgyvendinta 100 proc. 1.5.1.3.1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas metodinės grupės veiklos planas 2025 m.
1.5.2. Dvikalbio ugdymo programos įgyvendinimas ir sklaida.	1.5.2.1. Dvikalbis ugdymas vykdomas keturiose grupėse (4–5 m. amžiaus vaikų grupėse). 1.5.2.1.2. Mokytojai (ne mažiau 10 proc.) dalyvauja tarptautiniuose projektuose, dalinasi gera darbo patirtimi. Parengia ir pristato pranešimus.	1.5.2.1.1. Įgyvendintas 100 proc. 1.5.2.1.2.1. 25 proc. mokytojų dalyvavo tarptautiniuose projektuose, dalijosi gera darbo patirtimi. Parengė ir pristatė pranešimus.
1.5.3. Dalyvavimas SKU veiklose.	1.5.3.1. Organizuota ne mažiau 10 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.	1.5.3.1.1. Organizuotos 10 SKU veiklos su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.
1.5.4. Ugdymo(si) aplinkų, esančių už mokyklos ribų, panaudojimas.	1.5.4.1. Keturių grupių vaikai (70 vaikų) dalyvauja ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.	1.5.4.1.1. Įgyvendinta 100 proc.

1.5.5. Plėtoti vaikų ugdymo(si) poreikius netradicinėse ugdymo(si) aplinkose.	1.5.5.1. Organizuojamos veiklos įvairiose įstaigos erdvėse (koridoriai, daugiafunkcinė erdvė, dailės galerija, salė).	1.5.5.1.1. 100 proc. grupių organizavo veiklas įvairiose įstaigos erdvėse (koridoriai, daugiafunkcinė erdvė, dailės galerija, salė).
1.6. Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS) diegimas.		
1.6.1. Parengti švietimo įstaigos veiklos procesų aprašą.	1.6.1.1. Pagal parengtą ir patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašą“ parengtas švietimo įstaigos veiklos procesų aprašas.	1.6.1.1.1. Įgyvendinta 100 proc.: parengtas švietimo įstaigos veiklos procesų aprašas, patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2025 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V-340.
1.6.2. Parengti veiklos kokybės įsivertinimo tobulinimo planas 2025–2027 m.	1.6.2.1. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo tobulinimo planas 2025–2027 m.	1.6.2.1.1. Įgyvendinta 100 proc.
1.6.3. Integruoti veiklos kokybės įsivertinimo etapus į Metinį veiklos planą.	1.6.3.1. Į metinį veiklos planą integruotos ir įgyvendintos įsivertinimo procedūros, teikiama proceso priežiūra bei rekomendacijos veiklos tobulinimui, atliekamas bendruomenės informavimas, viešinimas.	1.6.3.1.1. Įgyvendinta 100 proc.
2 Tikslas. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Kurti ir tobulinti ugdymo(si) aplinkas.		
2.1.1. Naujų modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	2.1.1.1. Ugdymo(si) aplinka atnaujinta naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis – 30 proc.	2.1.1.1.1. Įgyvendinta 100 proc.
2.1.2. Kurti erdves, kurias galima lengvai pritaikyti vaikų poreikiams.	2.1.2.1. Įkurta daugiafunkcinė erdvė. 2.1.2.2. Įkurtas sensorinis kambarys.	2.1.2.1.1. Įkurta daugiafunkcinė vidaus STEAM erdvė. 2.1.2.2.1. Įrengtas sensorinis kambarys.
2.2. Užtikrinti saugią materialinę įstaigos infrastruktūrą.		
2.2.1. Lauko asfalto takų atnaujinimas (pateikti investicinį projektą).	2.2.1.1. Atnaujinimo skaičius – 5 proc.	2.2.1.1.1. Atnaujinimo skaičius – 15 proc. įstaigai priklausančios lauko teritorijos skaičius.
2.2.2. Daugiafunkcinio vidaus inventoriaus įsigijimas.	2.2.2.1. Įsigytas daugiafunkcinis inventorių: atnaujinimo skaičius – 10 proc.	2.2.2.1.1. Įgyvendinta 100 proc.

2.2.3. Vidaus patalpų dalinis remontas.	2.2.3.1. Atnaujinimo skaičius – 10 proc.	2.2.3.1.1. Atnaujinimo skaičius – 50 proc.
2.2.4. Naudoti elektronines platformas.	2.2.4.1. Platformų skaičius – 6.	2.2.4.1.1. Įgyvendinta 100 proc.
2.2.5. Prižiūrėti patalpas, pastatus. Kiemo aplinkas ir inventorių.	2.2.5.1. Sukurta saugi aplinka atitinkanti Higienos normos reikalavimus.	2.2.5.1.1. Visuomenės sveikatos centro atlikto patikrinimo 2025-10-22 išvadose teigiama, kad įstaigoje Higienos normos pažeidimų nenustatyta, sukurta saugi aplinka atitinkanti Higienos normos reikalavimus.

2025 m. įgyvendintos pagrindinės metinės veiklos programos kryptys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas; vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas; sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas; dinamiškos, funkcionalios, atviros ugdymosi aplinkos plėtojimas; veiksmingesnių darbo būdų, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerą patirtimi diegimas; materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Įvykę pokyčiai ir iššūkiai:

1. Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ keturiose grupėse vykdomas ankstyvasis dvikalbis ugdymas (anglų–lietuvių k.) 4–5 m. amžiaus vaikams.

2. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, ugdyti vaikų skaitmeninius, inžinerinius, programavimo gebėjimus ir kūrybiškumą lopšelyje-darželyje:

- * į ugdymo procesą integruotos STEAM veiklos;

- * Įrengta integrali lauko daugiafunkcinė STEAM, sporto erdvė, muzikos scena, bėgimo takai, mokomieji keliai, kelio ženklai. (Teiktas investicinis projektas, gautas finansavimas 36 500,00 Eur).

- * tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių techninės kūrybos centru: ŠTK centro pedagogų organizuojami „Lego konstravimas“ konstravimo užsiėmimai integruoti į ugdomąjį procesą 2 grupių vaikams;

- * 5 m. vaikai dalyvauja tarptinklinėje STEAM veikloje: lopšelio-darželio „Ežerėlis“ STEAM laboratorijoje organizuojamose veiklose;

- * naujai įrengta daugiafunkcinė STEAM erdvė aprūpinta naujais baldais, išmaniaja lenta;

- * lopšelis-darželis „Gluosnis“ tęsia dalyvavimą STEAM mokyklų tinkle: įgyvendino tarptautinio projekto STEM School Label strategijas, todėl lopšeliui-darželiui aukštesnis įvertinimas STEM School Label Proficiency mokyklos ženklas 2025–2026 m.;

3. 2025 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Didžvario gimnazija, plėtojamas bendradarbiavimas dvikalbio ugdymo srityje.

4. Naujai įrengtas sensorinis kambarys, kuris aprūpintas sensorinėmis priemonėmis.

5. Įstaiga dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės ir Europos Sąjungos projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (į projektą įtraukta 11 vaikų).

6. Siekiant gerinti darbo kokybę, skatinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas tarptautiniu lygmeniu:

- * teikta Erasmus+ paraiška KA120-SCH-2E629AC1 mobilumo akreditacijai gauti: programos Erasmus+ bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo atrankos komisijų siūlymais, 2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. VE-25 Šiaulių lopšeliui-darželiui „Gluosnis“ suteikta Erasmus+ akreditacija penkeriems metams;

* Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 įgyvendintas 100 proc. (2024–2025 m.), tikslingai įsisavintos ES fondų 24 220 Eur lėšos).

* Teikta Erasmus+ paraiška ir gauta 15 280 dotacija Eur projektui Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000329546 įgyvendinti 2025-2026 m.; mokytojų (29,4 proc.) stažuotėse užsienyje tobulino ir mokėsi dvikalbio ugdymo diegimo strategijų ir mokymo metodikų;

* Direktorė Rita Jasmontienė Estijos Erasmus+ projektų agentūros buvo pakviesta ir tarptautinei bendruomenei Estijoje pristatė tarptautinių Erasmus+ mokytojų mobilumo projektų patirtį Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“.

* Švietimo mainų paramos fondas Šiaulių lopšeliui-darželiui „Gluosnis“ suteikė Kokybės pažymėjimą už Erasmus+ mobilumo projektų įgyvendinimą (Kokybės konkurso 2025 m. nugalėtojas įtraukties ir įvairovės kategorijoje). <https://www.erasmus-plus.lt/naujienos/svietimas/paskelbti-kokybes-konkurso-2025-nugaletojai/>.

Kokybės ženklas už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą pagal „Erasmus“ akreditacijos bendrojo ugdymo srityje veiklą galioja iki 2029-02-28. Direktorė R. Jasmontienė 2025 m. pristatė įstaigos dvikalbio ugdymo patirtį tarptautinėje konferencijoje Vilniaus kolegijoje pristatydama pranešimą „Dvikalbis ugdymas ikimokykliniame amžiuje. Atradimai ir patirtys Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“.

*Trys Europos šalių delegacijos iš Ispanijos, Estijos atvyko į mūsų įstaigą pagal Erasmus+ mobilumo programą.

* Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams organizuotos 2 metodinės dienos ir atviros veiklos.

7. 2025 m. vaikai lopšelyje-darželyje maitinami ekologiškais produktais. Teikta paraiška ir gauta parama dalyvauti programoje „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programa“ kovo–gegužės mėnesiais.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Pasiekimų gerinimas. 1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ užtikrinant lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų, ikimokyklinio ugdymo vykdymą, garantuojant kiekvieno vaiko gebėjimų pažinimą ir tobulinimą, asmenybės ūgtį.	1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. ne žemesnė nei 10 proc.	1.1.1.1. Rodiklis viršytas: Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. 22 proc.
	1.1.2. Užtikrinta savalaikė sisteminga švietimo pagalba vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.1.2.1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 95 proc. vaikų, kuriems miesto PPT rekomendavo teikti švietimo pagalbą.	1.1.2.1. Rodiklis viršytas: Švietimo pagalba teikta 100 proc. vaikų, kuriems miesto PPT ir (ar) įstaigos VGK rekomendavo teikti švietimo pagalbą.
	1.1.3. SUP turinčių vaikų įtrauktis pagal	1.1.3.1. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems	1.1.3.1.1. Rodiklis pasiektas: Visi (100

	individualius vaikų poreikius.	numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas.	proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas.
	1.1.4. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.	1.1.4.1. 100 proc. vaikų dalyvauja veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m. Pravesta ne mažiau nei 12 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų-renginių. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“. 1.1.4.2. Programoje „Kimochis“ dalyvauja šešių grupių vaikai (120 vaikų). 1.1.4.3. Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvauja ankstyvojo amžiaus keturių grupių vaikai (50 vaikų). 1.1.4.4. Parengti ir teikti paraišką maitinimui ekologiškais maisto produktais nuo 2025 m. I ketvirčio.	1.1.4.1.1. Rodiklis viršytas: 100 proc. vaikų dalyvauja veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m. Pravesta 61 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų-renginių. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“. 1.1.4.2.1. Rodiklis viršytas: Programoje „Kimochis“ dalyvauja šešių grupių vaikai, nuo 2025-09-01 programoje „Kimochis“ dalyvauja visų grupių vaikai. 1.1.4.3.1. Rodiklis pasiektas: Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvauja ankstyvojo amžiaus keturių grupių vaikai (50 vaikų) iki 2025-05-31. 1.1.4.4.1. Rodiklis pasiektas: Parengta ir teikta paraiška maitinimui ekologiškais maisto produktais nuo 2025 m. I ketvirčio.
	1.1.5. Bendradarbiavimas su sporto centrais.	1.1.5.1. Ne mažiau kaip 40 vaikų dalyvauja sporto organizacijų inicijuotuose renginiuose. 1.1.5.2. Dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir	1.1.5.1.1. Rodiklis viršytas: 80 vaikų dalyvavo sporto organizacijų inicijuotuose renginiuose. 1.1.5.2.1. Rodiklis pasiektas: Dalyvavimas Lietuvos tautinio

		respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklose.	olimpinio komiteto ir respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklose „Mažosios žaidynės“.
Ugdymas(is) 2.1. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.	2.1.1. Ugdymo turinio atnaujinimas: ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ atnaujinimas.	2.1.1.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo rekomendacijomis parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2025 m. 2.2.1.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2025 m. pristatyta lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenei.	2.1.1.1.1. Rodiklis pasiektas : Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo rekomendacijomis parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2025 m. 2.2.1.2.1. Rodiklis pasiektas: Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2025 m. pristatyta lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenei.
	2.1.2. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinkle, integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą ir įgyvendinant tarptautinio projekto STEAM School Label strategijas.	2.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas 2025 m. 2.1.2.2. Visi (100 proc.) vaikai dalyvauja STEAM veiklose. 2.1.2.3. Pravesta ne mažiau 30 veiklų, reikalingų „STEAM School Label Proficient“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti.	2.1.2.1.1. Rodiklis pasiektas: Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas STEAM veiklų planas 2025 m. 2.1.2.2.1. Rodiklis pasiektas: Visi (100 proc.) vaikai dalyvauja STEAM veiklose. 2.1.2.3.1. Rodiklis viršytas: Pravesta ir patvirtintos 35 veiklos, reikalingos „STEAM School Label Proficient“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti. Įstaigai suteiktas „STEAM School Label Proficient“ 2025–2026 m.
	2.1.2. Ankstyvojo dvikalbio ugdymo (lietuvių–anglų kalbomis) modelio integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą.	2.1.2.1. 4 grupėse (4–5 m. vaikų amžiaus) ugdymas organizuojamas dvejomis kalbomis. Ugdymo procese dalyvauja 80 vaikų.	2.1.2.1.1. Rodiklis pasiektas: 4 grupėse (4–5 m. vaikų amžiaus) ugdymas organizuojamas dvejomis kalbomis. Ugdymo procese dalyvauja 80 vaikų.
	2.1.3. Neformaliojo	2.1.3.1. Integruotose	2.1.3.1.1. Rodiklis

	vaikų švietimo LEGO ir robotikos užsiėmimų organizavimas, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru.	veiklose dalyvauja: 2 grupių 5 m. amžiaus vaikai (40 vaikų).	pasiektas: Integruotose veiklose dalyvauja: 2 grupių 5 m. amžiaus vaikai (40 vaikų).
	2.1.4. SKU modelio įgyvendinimas.	2.1.4.1. Organizuota ne mažiau 10 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.	2.1.4.1.1. Rodiklis pasiektas: Organizuota 10 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.
	2.1.5. Dalyvavimas projektinėje veikloje.	2.1.5.1. Parengtos ir pateiktos paraiškos įvairių fondų finansuojamiems projektams įgyvendinti. Pateikta ne mažiau vieno projekto paraiška. 2.1.5.2. Kokybės ženkleliu apdovanotų eTwinning projektų skaičius – ne mažiau 1 projektas. 2.1.5.3. Vaikų grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir	2.1.5.1.1. Rodiklis viršytas: * Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 įgyvendintas 100 proc. (tikslingai įsisavintos ES fondų 24 220 Eur lėšos). Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Kokybės konkurso 2025 m. nugalėtojas įtrauktis ir įvairovės kategorijoje. https://www.erasmus-plus.lt/naujienos/svietimas/paskelbti-kokybes-konkurso-2025-nugaletojai/ * Teikta Erasmus+ paraiška ir gauta 15 280 Eur dotacija projektui Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000329546 įgyvendinti 2025–2026 m. * Teikta paraiška dalyvauti ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas 2025“, 2 įstaigos vadovai ir 2 pedagogai dalyvauja projekte. 2.1.5.2.1. Rodiklis viršytas: Kokybės ženkleliu apdovanotų eTwinning projektų skaičius – 2 projektai. 2.1.5.3. Rodiklis viršytas: Vaikų grupių, dalyvavusių

		(ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius ne mažiau septynios.	respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius 10.
Ugdymosi aplinka ir tinklaveika. 3.1. Plėtoti ugdymosi aplinkas ir tinklaveiką.	3.1.1. Skaitmeninių ugdymosi aplinkų diegimas.	3.1.1.1. Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės: ne mažiau 1.	3.1.1.1.1. Rodiklis viršytas: Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės: 1 vnt. – išmanioji lenta; 10 vnt. skaitmeninių kortelių skaitytuvų; 14 vnt. skaitmeninių piešimo LCD ekranu lentelių; 1 vnt. – garso kolonėlė; 1 vnt. – kompiuteris.
	3.1.2. Naujų erdvių gerinančių vaikų psichologinę–emocinę sveikatą įkūrimas.	3.1.2.1. Įrengti bent 1 naują erdvę gerinančią vaikų psichologinę–emocinę sveikatą.	3.1.2.1.1. Rodiklis viršytas: Įrengtas sensorinis kambarys – nauja erdvė gerinanti vaikų psichologinę emocinę sveikatą. 3.1.2.1.1.1. Įrengta daugiafunkcinė lauko STEAM ir sveikatinimo erdvė (dailės, sporto, muzikos, STEAM).
	3.1.3. Sudarytos sąlygos STEAM veikloms organizuoti ir dalyvauti Šiaulių miesto STEAM darželių tinklaveikos plėtojimo veiklose.	3.1.3.1. Daugiafunkcinė integrali STEAM erdvė aprūpinta bandymų, žaidimų skatinančių inžinerinį ir technologinį mąstymą, kūrybiškumą priemonėmis (bent 3 priemonėmis). 3.1.3.1.1. Skatinti Šiaulių miesto darželių tinklaveiką bent 1 kartą per mėnesį dalyvaujant STEAM lopšelio-darželio „Ežerėlis“ organizuojamose veiklose.	3.1.3.1.1. Rodiklis viršytas: Daugiafunkcinė integrali STEAM erdvė aprūpinta bandymų, žaidimų skatinančių inžinerinį ir technologinį mąstymą, kūrybiškumą priemonėmis (26 priemonėmis). 3.1.3.1.1.1. Rodiklis viršytas: Skatinama Šiaulių miesto darželių tinklaveika dalyvaujant STEAM lopšelio-darželio „Ežerėlis“ organizuojamose veiklose. (Dalyvauta 5 kartus. Dėl lopšelyje-darželyje „Ežerėlis“ vykusių renovacijos darbų veiklas organizavome mūsų įstaigos STEAM laboratorijoje, plėtodami tinklaveiką STEM

			School Label platformoje.).
	3.1.4. Ugdomo(si) aplinkų, esančių už lopšelio-darželio ribų, panaudojimas.	3.1.4.1. Dviejų grupių vaikai (40 vaikų) dalyvauja ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.	3.1.4.1.1. Rodiklis viršytas: Keturių grupių vaikai (70 vaikų) dalyvavo ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.
Lyderystė ir vadyba 4.1. Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.	4.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į strateginį planavimą, sprendimų priėmimą.	4.1.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės atstovai įtraukti į strateginio plano rengimą: administracija, pedagogai, darželio tarybos atstovai, aptarnaujančio personalo atstovai.	4.1.1.1.1. Rodiklis viršytas: Lopšelio-darželio bendruomenės atstovai dalyvavo strateginio plano rengime: administracija, pedagogai, tėvai, darželio tarybos atstovai, aptarnaujančio personalo atstovai 2025-11-19 dalyvavo mokymuose „Strateginis mąstymas ir planavimas taikant LEGO serious play metodiką“.
		4.1.1.2. Organizuoti 3 lopšelio-darželio Tarybos posėdžiai, Mokytojų tarybos posėdžiai – 4, Metodinės tarybos susirinkimai – 5, V GK susirinkimai – 4.	4.1.1.1.2. Tėvų komitetų narių pasitarimas dėl naujo strateginio laikotarpio planavimo (2026–2028 m.), 2026 m. metinio veiklos plano rengimo.
	4.1.2. Užtikrintas įstaigos bendravimas su vaikų tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais).	4.1.2.1. 100 proc. grupių organizuoja ne mažiau negu 2 renginius su šeimomis. 4.1.2.2. Tėvams (kitiems teisėtiems vaikų atstovams) bent 2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su grupės mokytais.	4.1.1.2.1. Rodiklis viršytas: Organizuoti 3 lopšelio-darželio Tarybos posėdžiai, Mokytojų tarybos posėdžiai – 4, Metodinės tarybos susirinkimai – 6, V GK susirinkimai – 13.
			4.1.2.1.1. Rodiklis viršytas: 100 proc. grupių organizavo 2–3 renginius su šeimomis. 4.1.2.1.2. Rodiklis viršytas: Vaikų tėvai (kita teisėti vaiko atstovai) dalyvavo 3 bendruomenės ir miesto renginiuose (Bendruomenės šeimų šventė 2025-05-15; dalyvavimas Šiaulių miesto dienų renginiuose,

			eisenoje 2025-09-12; dalyvavimas Šiaulių miesto Užgavėnių Morių eisenoje). 4.1.2.2.1. Rodiklis pasiektas: Tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams) 2 kartus per metus organizuoti individualūs pokalbiai su grupės mokytais.
	4.1.3. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui.	4.1.3.1. Organizuoti bent 2 praktiniai mokymai.	4.1.3.1.1. Rodiklis pasiektas: Organizuoti 2 praktiniai mokymai: civilinės saugos funkcinės pratybos „Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ veiksmų kilus gaisrui darželio patalpose“(2025-10-17), „Darbuotojų civilinės saugos 2 val. mokymai ir žinių patikrinimas“(2025-11-20).
4.2. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų kvalifikaciją, motyvaciją, ugdančią nuostatų pozityvumą.	4.2.Kokybės vadybos modelio BVM diegimas.	4.2.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose kokybės vadybos tema. 4.2.2. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema: parengta Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2024 m. ataskaita, veiklos tobulinimo planas, plano įgyvendinimas pagal numatytus etapus.	4.2.1.1. Rodiklis viršytas: 2025-11-17 direktorius dalyvavo gerosios patirties dalijimosi seminare „Kokybės laboratorija: kaip iš įsivertinimo išvadų gimsta realūs pokyčiai“ ir pristatė pranešimą „Duomenimis grįsta vadyba kuria pridėtinę vertę ir pokyčius Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“. Direktorius ir pavaduotojas ugdymui pristatė įstaigos tarptautinę patirtį Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų Švietimo forume „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“, kuriame parengė ir pristatė pranešimą „Tarptautinė mentorystė“. 4.2.2.1. Rodiklis viršytas:

		Pagal parengtą ir patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašą“ į metinį veiklos planą integruotos ir įgyvendintos įsivertinimo procedūros, teikiama proceso priežiūra bei rekomendacijos veiklos tobulinimui, atliekamas bendruomenės informavimas, viešinimas. 2025-05-28 Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas lopšelio-darželio BVM tobulinimo planas 2025–2027 m. (2025-09-16 Nr. IP-3). Su BVM įsivertinimu ir tobulinimo planu supažindinta bendruomenė: https://darzelisgluosnis.lt/kokybes-vadybos-sistemos-diegimas/
4.2.1. Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojams kelti kvalifikaciją.	4.2.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo bent 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 4.2.1.2. Gerosios patirties sklaida: „Kolega – kolegai“ bent 50 proc. pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 proc. pedagogų stebėjo ir aptarė atviras veiklas. 4.2.1.3. Partnerystė tinklaveikoje įsitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą“. 100 proc. pedagogų	4.2.1.1.1. Rodiklis pasiektas: 100 proc. pedagogų dalyvavo bent 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 4.2.1.2.1. Rodiklis viršytas: Gerosios patirties sklaida: „Kolega – kolegai“ 80 proc. pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 proc. pedagogų stebėjo ir aptarė atviras veiklas. 4.2.1.3.1. Rodiklis pasiektas: Partnerystė tinklaveikoje įsitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą“. 100 proc. pedagogų

		dalyvauja ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje.	dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje.
4.2.3. Erasmus+ suteiktos pedagogų mobilumo akreditacijos įgyvendinimas.	4.2.3.1. Bent 10 proc. pedagogų dalyvauja tarptautiniuose mokymuose įgyvendindami Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ parengtą Erasmus+ akreditacijos programą.	4.2.3.1.1. Rodiklis viršytas: 29,4 proc. pedagogų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose įgyvendindami Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ parengtą Erasmus+ akreditacijos programą.	
4.2.4. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu.	4.2.4.1. Dalintis edukacine patirtimi miesto ir šalies mastu: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos (bent 2).	4.2.4.1. Rodiklis viršytas: Direktorius dalijosi įstaigos dvikalbio ugdymo patirtimi tarptautinėje konferencijoje „Vaiko galias auginantis mokytojas: dialogas su Reggio Emilia ugdymo filosofija“ Vilniaus kolegijoje pristatydamą pranešimą „Dvikalbis ugdymas ikimokykliniame amžiuje. Atradimai ir patirtys Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“. * 2025-11-17 direktorius dalyvavo gerosios patirties dalijimosi seminare „Kokybės laboratorija: kaip iš įsivertinimo išvadų gimsta realūs pokyčiai“ ir pristatė pranešimą „Duomenimis grįsta vadyba kuria pridėtinę vertę ir pokyčius Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“. * Direktorius ir pavaduotojas ugdymui pristatė įstaigos tarptautinę patirtį Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų Švietimo forume „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė,	

			mentorstė, augimas“, kuriame parengė ir pristatė pranešimą „Tarptautinė mentorstė“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Kokybės konkurso 2025 m. nugalėtojas įtrauktis ir įvairovės kategorijoje. https://www.erasmus-plus.lt/naujienos/svietimas/paskelbti-kokybes-konkurso-2025-nugaletojai/	3.1.1. Tarptautinis bendradarbiavimas padeda tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvaciją, gerina ikimokyklinio ugdymo kokybę, skatina pokyčius ugdymo įstaigoje.
3.2. Tikslingai įsisavintos 2 investicinių projektų 244 698,48 Eur lėšos siekiant pagerinti lopšelio-darželio „Gluosnis“ infrastruktūrą: 3.2.1. Atnaujinti virtuvės įrangą, šildymo ir vandentiekio sistema, su atstatymo darbais 208198,48 Eur. 3.2.2. Atnaujinti lauko žaidimų aikštelę įrengiant daugiafunkcinę lauko STEAM ir sveikatinimo erdvę (36 500 Eur.)	3.2.1.1. Atnaujinta virtuvės įranga, virtuvėje, sudėtos naujos grindų plytelės, pakeistos 2 durys. Reikalavimų atitiktis Higienos normoms. 3.2.1.2. 100 proc. renovuota ir pakeista šildymo sistema, šiluminis mazgas, vandentiekio sistema, pakeisti vamzdiniai, radiatoriai. 100 proc. renovuotos 4 lopšelio grupės ir jų rūbinės, virtuvėlės, įrengtas, grindinis šildymas. 3.2.2.1. Plėtojamos ugdymo aplinkos, stiprinančios vaikų sveikatą, veiklų perkėlimas į lauką.
3.3. Atliktas patalpų remontas: suremontuotos 2 laiptinės (pakeisti turėklai, sutvarkytos laiptų pakopos, paklota nauja grindų danga).	3.3.1. Reikalavimų atitiktis Higienos normai siekiant užtikrinti vaikų saugumą.
3.4. Laiku pašalintos kanalizacijos vamzdinių avarinės situacijos, atlikti patalpų atstatymo darbai.	3.4.1. Pašalintos kanalizacijos vamzdinių avarinės situacijos: virtuvėje pakeisti visi avarinės būklės buvę kanalizacijos vamzdžiai, iki pastato pakeisti 3 kanalizacijos vamzdinių įvadai (prie grupių „Voveraitės“, „Boružėlės“, virtuvės; pakeistas kanalizacijos stovas grupėje „Voveraitės“ ir logopedo kabinete. Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos. Reikalavimų atitiktis Higienos normai.
3.5. Teiktos 5 investicinių projektų paraiškos siekiant pagerinti „Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ infrastruktūrą: skirtos 165 tūkst. lėšos šachtinio keltuvo įrengimui, kanalizacijos sistemos atnaujinimui, koridoriaus atnaujinimui. Darbai bus atliekami 2026 m.	3.5.1. Universalaus dizaino mokymuisi principų atitiktis ugdymo įstaigoje užtikrins patekimą į įstaigos antrą aukštą įvairių poreikių turintiems žmonėms. Reikalavimų atitiktis Higienos normai.

3.6. Penki pedagogikos krypties studentai atliko praktiką Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“.	3.6.1. Studentai susipažino su praktine mokytojo veikla, pritaikė teorines žinias praktikoje, turėjo galimybę išbandyti dalyvavimą tarptautiniuose projektuose.
3.7. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Didžvario gimnazija, plėtojamas bendradarbiavimas, tinklaveika su Šiaulių miesto bendrojo lavinimo mokyklomis.	3.7.1. Bendradarbiavimas dvikalbio ugdymo srityje padeda tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvą, gerina ikimokyklinio ugdymo kokybę, skatina pokyčius ugdymo įstaigoje, plėtoja ikimokyklinio amžiaus vaikų ir gimnazijos mokinių bendravimą užsienio kalba, padeda ugdyti socialines kompetencijas.
3.8. Direktorius teikė paraišką ir buvo pakviestas dalyvauti Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų mentorių rengimo programoje (Nacionalinei švietimo agentūrai įgyvendinant projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę „Pirmiausia – mokytojas“, finansuojamą Europos socialinio fondo + ir Europos Sąjungos bendrojo finansavimo lėšomis).	3.8.1. Vadovas įgys mentorystės, ugdymojo konsultavimo patirties, stiprins lyderystės ugdymui kompetenciją.
3.9. Plėtojamos ugdymo aplinkos: inicijuoti NVŠ užsiėmimai įstaigoje ir kviesti NVŠ mokytojai, organizacijos teikti neformaliojo vaikų švietimo paslaugas įstaigos patalpose.	3.9.1. Vaikams sudarytos sąlygos dalyvauti keturiuose neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, kurie vyksta mūsų ugdymo įstaigoje.
3.10. Direktorius Estijos Erasmus agentūros pakviestas tarptautinei Erasmus programos dalyvių bendruomenei pristatyti Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ ankstyvojo dvikalbio ugdymo patirtis (tarptautinių mobilumo projektų, mokytojų kvalifikacijos kėlimo, darbo stebėjimo organizavimo ir vykdymo) ir parengė pranešimą „Blended mobility“.	3.10.1. Įstaigos vardo garsinimas, dalijimasis patirtimi: tarptautinis bendradarbiavimas padeda tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvą, gerina ikimokyklinio ugdymo kokybę, skatina pokyčius ugdymo įstaigoje.
3.11. Įstaiga dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės ir Europos Sąjungos projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (į projektą įtraukta 11 vaikų).	3.11.1. Mažinama socialinę riziką patiriančių šeimų atskirtis, teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba, vaikai dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių.	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

Kokybės vadybos sistemos įgyvendinimo kompetenciją.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Ugdymas ir pasiekimų gerinimas. 1.1. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti kiekvieno vaiko pasiekimus.	1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai visose ugdymo srityse.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga nuo rugsėjo iki gegužės mėn. ne žemesnė nei 0,7 balo.
	1.1.2. Užtikrinta savalaikė sisteminga švietimo pagalba vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.1.2.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. vaikų, kuriems PPT rekomendavo teikti švietimo pagalbą.
	1.1.3. Ankstyvojo dvikalbio ugdymo (lietuvių–anglų	1.1.3.1. Visose 4–5 m. vaikų amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas dvejomis kalbomis.

	kalbomis) modelio integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą.	
	1.1.4. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.	1.1.4.1. 100 proc. vaikų dalyvauja veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2026–2031 m. 1.1.4.2. Programoje „Kimochis“ dalyvauja 100 proc. vaikų. 1.1.4.3. Parengta ir teikta paraiška maitinimui ekologiškais maisto produktais.
	1.1.5. STEAM metodikos integravimas į ugdomąjį procesą.	1.1.5.1. Bent vieną kartą per mėnesį (vidutiniškai) vaikai dalyvauja praktinėse veiklose, organizuojamose įstaigos STEAM laboratorijoje.
	1.1.6. Bendradarbiavimas su sporto organizacijomis.	1.1.6.1. Ne mažiau kaip 40 vaikų dalyvauja sporto organizacijų inicijuotuose renginiuose. 1.1.6.2. Dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklose.
	1.1.7. Inicijuoti ir kviesti NVŠ mokytojus, organizacijas teikti neformaliojo vaikų švietimo paslaugas įstaigos patalpose.	1.1.7.1. Vaikams sudarytos sąlygos dalyvauti bent 2 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose.
	1.1.8. Dalyvavimas projektinėje veikloje.	1.1.8.1. Parengtos ir pateiktos paraiškos įvairių fondų finansuojamiems projektams įgyvendinti. Pateikta ne mažiau vieno projekto paraiška. 1.1.8.2. Vaikų grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir(ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius ne mažiau šešių.
Ugdymosi aplinka ir tinklaveika. 2.1. Plėtoti ugdymosi aplinkas ir tinklaveiką.	2.1.1. Plėtoti Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų bendradarbiavimą ir tinklaveiką stebint atviras veiklas.	2.1.1.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamas atviras veiklas.
	2.1.2. Plėtoti Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų bendradarbiavimą ir tinklaveiką vedant atviras veiklas.	2.1.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų (baigę pedagoginės krypties studijas ir įgiję mokytojo kvalifikaciją) bent kartą per pusmetį veda atviras veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (informacija apie atviras veiklas skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje).
	2.1.3. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinkle, integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą ir įgyvendinant tarptautinio projekto STEAM School Label strategijas.	2.1.3.1. Parengtas ir ne mažiau 90 proc. įgyvendintas STEAM veiklų planas 2026 m. 2.1.3.2. 100 proc. vaikų dalyvauja STEAM veiklose. 2.1.3.3. Pravesta ne mažiau 20 veiklų ir pateikta „STEAM School Label“ platformai.
	2.1.4. Dalyvavimas programoje „Besimokančių darželių tinklas	2.1.4.1. 100 proc. įstaigos pedagogų, dalyvauja tinklaveikos programoje, tobulina

	2026“.	profesines kompetencijas (pažymėjimai).
	2.1.5. Įstaiga dalyvauja skirtingų tipų įstaigų partnerystėse: bendradarbiavimas su Šiaulių techninės kūrybos centru.	2.1.5.1. Organizuotas bent vienas patirties sklaidos / grįžtamojo ryšio renginys apie neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų „LEGO konstravimas“ organizavimą, veiklų integravimą į ugdymo procesą.
	2.1.6. Sukurtas ir įdiegtas bendradarbiavimo mechanizmas tarp mokyklų sprendžiant ugdymo(si) klausimus, įgyvendinant projektus, atliekant socialinę veiklą, dalijantis sėkminga patirtimi.	2.1.6.1. Organizuota ne mažiau 5 veiklų su Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklomis.
	2.1.7. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“.	2.1.7.1. Įgyvendinamos programoje „Sveika sportuojanti vaikystė 2026–2031 m.“ numatytos priemonės.
Lyderystė ir vadyba 3.1. Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su vaikų tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais) ir socialiniais partneriais.	3.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į strateginį planavimą, sprendimų priėmimą.	3.1.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės atstovai įtraukti į strateginio plano rengimą: administracija, pedagogai, darželio tarybos atstovai, aptarnaujančio personalo atstovai. 3.1.1.2. Organizuoti 3 lopšelio-darželio Tarybos posėdžiai, Mokytojų tarybos posėdžiai – 4, Metodinės tarybos susirinkimai – 4, VGK susirinkimai – 4.
	3.1.2. Tarptautinių mainų programose dalyvavo ir sklaidą vykdė ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų įgyvendinant Erasmus+ akreditacijos programą.	3.1.2.1. Parengtos ir pateiktos paraiškos įvairių fondų finansuojamiems projektams įgyvendinti. Pateikta ne mažiau vieno projekto paraiška. 3.1.2.2. Tarptautinių mainų programose dalyvavo ir sklaidą vykdė ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų įgyvendindami Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ parengtą Erasmus+ akreditacijos programą / Erasmus planą. 3.1.2.3. Vaikų grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir(ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius ne mažiau septynios.
	3.1.3. Užtikrintas įstaigos bendravimas su vaikų tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais).	3.1.3.1. 100 proc. grupių organizuoja ne mažiau negu 2 renginius su šeimomis. 3.1.3.2. Tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams) bent 2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su grupės mokytais.
	3.1.4. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui.	3.1.4.1. Organizuoti bent 2 praktiniai mokymai.
3.2. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų	3.2.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	3.2.1.1. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją pagal 2026–2028 m. prioritetus. 3.2.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas.

kvalifikaciją, motyvaciją, ugdančią nuostatų pozityvumą.		3.2.1.3. Ne mažiau kaip vienas pedagogikos krypties studijų studentas atliko praktiką įstaigoje.
	3.2.2. Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojams kelti kvalifikaciją.	3.2.2.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo bent 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 3.2.2.2. Gerosios patirties sklaida: „Kolega – kolegai“ bent 50 proc. pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 proc. pedagogų stebėjo ir aptarė atviras veiklas 2026 m. 3.2.2.3. Ne mažiau kaip 50 proc. ne pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją.
	3.2.3. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu.	3.2.3.1. Dalintis edukacine patirtimi miesto ir šalies mastu: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos (bent 2).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).

9.1. Pakitę / nepriimti teisės aktai.
9.2. Ekstremali situacija, karantinai ar suplanuotą veiklą ribojanti pablogėjusi epidemiologinė situacija.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas, veiklų derinimo su socialiniais partneriais problemos).
9.4. Negautas finansavimas.
9.5. Veiklų derinimo su socialiniais partneriais problemos.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas: **Pritarti 2026 metų užduotims.**

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ tarybos posėdžio 2026-01-20 protokolo Nr. II-1 nutarimu Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktorės Ritos Jasmontienės 2025 m. veiklos ataskaitos ir pasiektų rezultatų vertinimas: viršijantis lūkesčius už išskirtinius pasiektus įstaigos veiklos rezultatus, kurie yra pripažinti ir įvertinti ne tik nacionaliniu, bet ir tarptautiniu lygmeniu. Įstaigai suteiktas „Kokybės pažymėjimas 2025“ už Erasmus+ mobilumo projektų įgyvendinimą, įgytos patirties apie dvikalbį ugdymą sklaidą. Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra įstaiga, kurioje siekiama parodyti pedagogo profesijos svarbą, pritraukti jaunos žmonės pasirinkti pedagogo profesiją, todėl būsimieji pedagogai yra kviečiami įgyti patirties ir noriai atlieka pedagoginę praktiką, Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai įgyvendina SKU modelio veiklas. Įstaiga plėtoja Šiaulių miesto ugdymo įstaigų tinklaveiklą, ne tik su formaliojo vaikų švietimo įstaigomis, bet ir neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis, todėl įstaigoje didelė pasiūla neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų, kurie padeda užtikrinti ugdymo įvairovę, stiprinti įvairias vaikų kompetencijas, ankstyvajame amžiuje atskleisti vaikų pomėgius, pastebėti talentus. Direktorė Rita Jasmontienė siekia ugdomųjų aplinkų atnaujinimo, aktyviai teikia investicinių projektų paraiškas. Gautos investicinių projektų lėšos tikslingai įsisavintos: sukurtos naujos ir modernizuotos ugdomosios aplinkos.

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
tarybos pirmininkė

(parašas)

Lina Karavackienė

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktorės Ritos Jasmontienės 2025 metų visos planuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys orientuotos į lopšelio-darželio veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: ryškūs pasiekimai vaikų ugdymosi pažangos srityje – ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis siekė 22 proc. Pagerėjo ugdytinių pasiekimai – sakytinės ir rašytinės kalbos įgūdžių pažanga – 12,5 proc., skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse – 13,3 proc. Kryptingai stiprinta vaikų fizinė ir psichinė sveikata, reikšmingai išplėstos sveikatinimo programos, viršyti planuoti veiklų mastai, sėkmingai įgyvendintas ankstyvasis dvikalbis ugdymas (4 grupėse), STEAM veiklos, neformaliojo švietimo ir socialinių kompetencijų ugdymo modeliai.

Tęsimas dalyvavimas STEAM mokyklų tinkle: įgyvendintos tarptautinio projekto STEM School Label strategijos – įstaigai suteiktas aukštesnis įvertinimas – STEM School Label Proficiency mokyklos ženklas 2025–2026 m.

Švietimo mainų paramos fondas Šiaulių lopšeliui-darželiui „Gluosnis“ suteikė Kokybės pažymėjimą už Erasmus+ mobilumo projektų įgyvendinimą (Kokybės konkurso 2025 m. nugalėtojas įtraukties ir įvairovės kategorijoje). Kokybės ženklas už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą pagal „Erasmus“ akreditacijos bendrojo ugdymo srityje veiklą. Direktorė Rita Jasmontienė pristatė įstaigos dvikalbio ugdymo patirtį tarptautinėje konferencijoje „Dvikalbis ugdymas ikimokykliniame amžiuje. Atradimai ir patirtys Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“.

Direktorė Rita Jasmontienė Estijos Erasmus+ projektų agentūros buvo pakviesta ir tarptautinei bendruomenei Estijoje pristatė tarptautinių Erasmus+ mokytojų mobilumo projektų patirtį Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“.

Lopšelio-darželio mokytojai 100 proc. dalyvavo penkių dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Gauta informacija pritaikyta ugdymo procese, dalintasi praktinėse veiklose „Kolega – kolegai“.

Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams organizuotos 2 metodinės dienos ir atviros veiklos.

Kokybiškam vaikų maitinimui užtikrinti lopšelis-darželis dalyvauja Žemės ūkio ministerijos projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose parama“.

Daugiafunkcinė integrali STEAM erdvė aprūpinta bandymų, žaidimų skatinančių inžinerinį ir technologinį mąstymą, kūrybiškumą priemonėmis.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktorės Ritos Jasmontienės 2025 m. veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Rūta Šiaučiulienė

2026-

Šiaulių miesto savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas

2026-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius**.

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
direktorė

(parašas)

Rita Jasmontienė

2026-